Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Менчерепский детский сад»

И.Ю.Синицына

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**План мероприятий по финансовой грамотности опорной площадки в МБДОУ «Менчерепский детский сад»**

**Цель:** создание условий для повышения финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации сельских детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

**Задачи:1.** Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;

**2.** Создание условий для повышения финансовой грамотности воспитанников;

**3.** Разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности участников образовательного процесса; методические

**4.** Разработать рекомендации для педагогов образовательных организаций по формированию финансовой грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ответственные** | |
| **Август** | | | |
| **1.** | Организация, проведение установочного ПЕДСОВЕТА №1 | Заведующий Синицына И.Ю. | |
| **2.** | Диагностика воспитанников |  | |
| **3.** | На сайте учреждения пополнять раздел «Опорная площадка», опубликовать план мероприятий на 2023-2024 уч.год по финансовой грамотности опорной площадки в МБДОУ «Менчерепский детский сад» | Конышева А.В. | |
| **Сентябрь** | | | |
| **4.** | Деловая игра по финансовой грамотности | Конышева А.В.,  Носова Е.Г. | |
| **5.** | Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и  настоящих нашей страны. | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А | |
| **6.** | Рассуждения «Что необходимо человеку?»         (Жизненно важные потребности человека) | Конышева А.В.,  Жидкина А,С. | |
| Октябрь | | | |
| 7. | Беседа «Что такое труд?»           (Первичное понимание экономических терминов: труд, про профессия,  продукт  труда)                                  Д/И «Что сделано руками человека?» | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| 8. | Чтение сказки «Петушок и два мышонка»            (раскрыть понятия: труд и лень) | | Гредникова Т.В  Жидкина А.С |
| 9. | Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде. | | Конышева А.В |
| 10. | Путешествие в Страну профессий.                   Д/И «Кому что нужно?» | | Жидкина А.С |
| Ноябрь | | | |
| 11. | Беседа «Зачем всему надо учиться?» | | Хабарова А.А  Гредникова Т.В |
| 12. | Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?»             Рисование «Моя будущая профессия» | | Носова Е.Г |
| Декабрь | | | |
| 13 | Знакомство с понятием «экономика» и жителями города «Экономград»  ( Гном Гномыч, Фея Копеечка, Сеньор Рубль, Барон Кошелек, Транжира) | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| 14. | Беседа с детьми о жителях города и их занятиях в этом городе | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| Январь | | | |
| 15. | . Игровая ситуация «Где можно взять товар?»          (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают     магазины)         С/Р игра «Магазин игрушек» | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| 16. | . Экскурсия в Сбербанк. | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| Февраль | | | |
| 17. | Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи) | | КонышеваА.В., Жидкина А.С |
| 18. | Домашнее задание «Наш семейный бюджет» (рисунок) | | Хабарова А.А  Гредникова Т.В |
| Март | | | |
| 19. | Занятие с элементами игры «По страницам сказки К. И. Чуковского «Муха - Цокотуха» | | Конышева А.В. |
| 20 | Игровое занятие «Магазин «Детский мир» | | Носова Е.Г.  Конышева А.В |
| Апрель | | | |
| 21. | Беседа «Потребности человека» (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») | | КонышеваА.В., Жидкина А.С |
| 22 | Чтение А. Романов «Чудеса в кошельке» | | Хабарова А.А  Гредникова Т.В |
| 23 | Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»         (что можно купить за деньги, а что нельзя) | | Жидкина А.С  Конышева А.В |
| 24 | Познавательный маршрут «Банкомат»         (показать работу банкомата, объяснить, откуда берутся деньги на карточке) | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| Май | | | |
| 25 | Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |
| 26. | Проведение мониторинга, анализа | | Конышева А.В.,  Жидкина.А.С  Гредникова.Т,В.  Хабарова.А,А |